

Nombre y Apellido: Guillermo Chávez

Fecha de nacimiento: 19/12/2018

Edad: 6 años.

D.N.I.: 56.965.971

Profesional Maestra de Apoyo:

▪ Profesora de Educación Especial María Belén Cejas Reg. N° 10-1461

(Período Marzo a Diciembre de 2026)

Objetivos transversales:

Relaciones Sociales:

Que Guillermo:

1. Potencie su interés de relación con el adulto

2. Continúe desarrollando pautas de interacción recíproca con el adulto.

-Continúe involucrándose activamente en juegos circulares con y sin objetos con el adulto, experimentando disfrute en la interacción con el otro.

3. Comparta estados atencionales con el adulto sobre un mismo foco: acción y/u objeto lúdico. Este objetivo comprende que Guillermo:

-Sostenga la atención hacia las personas (por periodos de tiempo de creciente duración).

-Reconozca sistemáticamente cuando el adulto está siguiendo sus acciones (imitación).

-Sostenga la mirada hacia el rostro del adulto y preste atención a sus expresiones.

-Reaccione a las expresiones de emociones básicas del adulto (gestual, verbal).

Comunicación y lenguaje.

Que Guillermo:

1. Desarrolle habilidades básicas de comunicación (plano expresivo y comprensivo):

MARÍA BELÉN CEJAS
Profesora en Educación Especial en
Sordos e Hipoacúsicos
N° Regis. 10-1461
Posgrado en Tecnología asistiva
Posgrado en comunicación aumentativa
y alternativa

- Realice uso instrumental del adulto con mayor frecuencia.
- Desarrolle la conducta de señalar: señalamiento proximal y distal.
- Potencie la comprensión de la relación causal entre el señalamiento proximal de las tarjetas y el acceso al elemento deseado.
- Potencie el uso del gesto "dame", con menor mediación externa.
- Desarrolle el gesto ostensivo de "dar" los objetos
- Responda al llamado del adulto por su nombre o apodo, orientando su cuerpo hacia él y deteniéndose en lo que está haciendo.
- Potencie la comprensión consignas sencillas en el contexto de interacción: dame, tomá, llevá, guardá, buscá, poné, sacá, con apoyo gestual y visual.
- Continúe incrementando la producción vocálica de diversos sonidos en relación con el contexto de interacción: onomatopeyas, sílabas, aproximaciones a palabras, etc
- elijja entre dos opciones brindadas con objetos concretos.

Propósito: se introduzca en el uso de dispositivos de alta tecnología para aumentar las posibilidades de comunicación.

Anticipación, flexibilidad y sentido de la actividad.

Que Guillermo:

1. Desarrolle habilidades básicas de anticipación y flexibilidad.

- Continúe potenciando conductas anticipatorias simples en rutinas cotidianas.
- Continúe aceptando cambios en las rutinas cotidianas, con menor malestar.
- Realice el pasaje de un espacio a otro, sin recurrir a rituales simples.
- Potencie la comprensión de contingencias entre las claves brindadas por el adulto y las situaciones de juego correlativas.

MARÍA BELÉN CEJAS
Profesora en Educación Especial en
Sordos e Hipoacúsicos
N° Registro 10-1461
Posgrado tecnología asistiva
Posgrado en comunicación aumentativa
y alternativa

- Continúe ampliando el reconocimiento de diversas imágenes, asociándolas con lo que se realizará inmediatamente.

2. Diversifique sus intereses y esquemas de juego.

3. Comprenda, acepte y sostenga diferentes esquemas de uso de los juguetes

4. Sostenga una actividad breve retirando progresivamente el apoyo del adulto.

5. Continúe iniciando espontáneamente esquemas conocidos simples de juego con objetos conocidos.

6. Sostenga su participación en diferentes esquemas de juego, con menor mediación del adulto.

OBJETIVOS MAESTRA DE APOYO

Propósitos de Maestra de Apoyo : El propósito de la intervención de la maestra será realizar el apoyo pedagógico extraescolar, trabajando de modo conjunto con el niño y sus padres, a fin de diseñar y desarrollar las estrategias pedagógicas necesarias para promover la adquisición de los aprendizajes prescritos por los Núcleos de Aprendizajes Prioritarios, para el Nivel Primario.

APRENDIZAJES ESCOLARES:

Objetivos Generales y Específicos:

Que Guillermo pueda:

1. Desarrollar la comprensión y ejecución de consignas sencillas utilizando claves visuales.

a- Involucrarse en procesos de producción simples, por mayor tiempo.

b- Incrementar progresivamente los tiempos de atención sostenida en las actividades que realiza.

2. Aumentar la actitud de escucha y atención al relato de diversos cuentos por parte del adulto y mirar las imágenes representativas.

a- Incrementar el interés por los cuentos.

b- Seleccionar distintos cuentos, a través del señalamiento.

MARIA BELEN VEJAS
Profesora en Educación Especial en
Sordos e Hipoacúsicos
Nº Registro 10-1461
Posgrado tecnología asistiva
Posgrado en comunicación aumentativa
y alternativa

c- Mantenerse sentado mientras leemos el cuento.

d-Sostener la atención compartida durante la lectura de cuentos.

e-Aumentar la espera para pasar las páginas.

3. Incrementar la aceptación de diferentes materiales grafo plásticos para ejecutar diferentes técnicas

4. Aprender técnicas de grafomotricidad básica

a- Incrementar y sostener la precisión motora para: trozar, pegar, pintar.

b- Aumentar la independencia en el uso de distintas herramientas.(palitos, cortantes, jeringa para las masas, pinceles para pintar, etc.)

c-Sostener en el uso de la tijera para los recortes lineales y desarrollar el corte curvo.

5. Figura Corporal


a- Afianzar la segmentación de partes del cuerpo (cabeza, extremidades, torso) en sí mismo, y en el plano de la hoja.

b-Avanzar en reconocimiento de las partes del rostro.

6. Letras

a-Afianzar la nominación de las letras del abecedario.

b- Incrementar el reconocimiento de las letras de su nombre y apellido.


MARÍA BENÍTEZ
Profesora de Educación Especial en
Sordos y Psoacúsicos
N° Registro 10-1461
Posgrado Tecnología asistiva
y alternativa
Posgrado en comunicación aumentativa
y alternativa

9. Números

a-Afianzar el reconocimiento de la secuencia numérica del 1 al 30.

b-Desarrollar las operaciones matemáticas de suma y resta sin dificultad.

c-Desarrollar el conteo de elementos.

d-Desarrollar la correspondencia número – cantidad.

María Belén Cejas

Prof. de Educ. Esp. En Sordos e Hip.

MARÍA BELÉN CEJAS
Profesora en Educación Especial en
Sordos e Hipoacúsicos
N° Registro 10-1461
Posgrado tecnología asistiva
Posgrado en comunicación aumentativa
y alternativa
Teléfono: 0342-154215482